

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒(๔)/๓๘๖



หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ศูนย์บัณฑิตศึกษา มจร.
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัย

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย นายเฉลียว ภู่อัจฉริยะ เลขประจำตัว ๕๗๒๓๔๐๔๐๕๔ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ จะทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน จังหวัดนครสวรรค์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาด้านหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ นิสิตมีความประสงค์จัดเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัย Out) จากหน่วยงานของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตัวอย่างซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการ ทางหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายรุ่งอรุณ อบเชย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เลขานุการคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

สำนักงานศูนย์บัณฑิตศึกษา

วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

โทร./โทรสาร. ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙

ผู้ประสานงาน :

นายเฉลียว ภู่อัจฉริยะ

โทร. ๐๘๑-๒๘๐๕๖๑๗

ทางอิเล็กทรอนิกส์
☒ โทรสาร ☐ อีเมล ☐ อื่นๆ

วันที่.....
 (นายเฉลียว ภู่อัจฉริยะ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายเฉลียว ภู่อัจฉริยะ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน จังหวัดนครสวรรค์

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน จังหวัดนครสวรรค์ซึ่งเป็นการวิจัยระดับมหัพัตติต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับข้อมูลในการศึกษาวิจัยเท่านั้น และการตอบแบบสอบถามจะไม่กระทบใดๆ ต่อผู้ตอบ โปรดตอบคำถามทุกข้อตามความจริง

ผลการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์โดยตรงกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน จังหวัดนครสวรรค์ ที่จะนำไปใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ แบบสอบถาม เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน จังหวัดนครสวรรค์

ตอนที่ ๓ ปัญหาและแนวทางพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน จังหวัดนครสวรรค์

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง ที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

นายเฉลียว ภูจำรูญ

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. เพศ☐ ๑. ชาย☐ ๒. หญิง**๒. อายุ**☐ ๑. ต่ำกว่า ๓๐ ปี☐ ๒. ๓๐ – ๔๐ ปี☐ ๓. ๔๑ – ๕๐ ปี☐ ๔. ๕๑ ปีขึ้นไป**๓. การศึกษา**☐ ๑. มัธยมศึกษา/ปวช☐ ๒. อนุปริญญาตรี/ปวส☐ ๓. ปริญญาตรี☐ ๔. สูงกว่าปริญญาตรี**๔. อาชีพ**☐ ๑. เกษตรกร☐ ๒. ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ☐ ๓. รับจ้าง/ลูกจ้าง☐ ๔. ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว☐ ๕. อื่นๆ ระบุ.....**๕. รายได้**☐ ๑. ต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท☐ ๒. ๑๐,๐๐๐ – ๑๕,๐๐๐ บาท☐ ๓. ๑๕,๐๐๑ – ๒๐,๐๐๐ บาท☐ ๔. ๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน จังหวัดนครสวรรค์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง ตามเกณฑ์ดังนี้

- ๕ หมายถึงมากที่สุด
 ๔ หมายถึงมาก
 ๓ หมายถึงปานกลาง
 ๒ หมายถึงน้อย
 ๑ หมายถึงน้อยที่สุด

ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน จังหวัดนครสวรรค์		ระดับการให้บริการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านปัจจัยพื้นฐาน (Input)						
๑.	ท่านคิดว่าบุคลากรมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง					
๒.	ท่านคิดว่าหน่วยงานมีการกำหนดคุณลักษณะของครูผู้ดูแลเด็กที่เหมาะสม					
๓.	ท่านคิดว่ามีงบประมาณที่เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
๔.	ท่านคิดว่าการแสวงหางบประมาณจากแหล่งอื่น					
๕.	ท่านคิดว่าสภาพของอาคารสถานที่(จำนวน/ขนาด/ความเหมาะสม)เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน					
๖.	ท่านคิดว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดสภาพแวดล้อมภายนอก(สนามเด็กเล่น/เครื่องเล่นสนาม/ภูมิทัศน์)ได้ถูกต้องและเหมาะสมตามหลัก					
๗.	ท่านคิดว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสภาพแวดล้อมภายใน(การจัดมุมประสบการณ์ต่างๆ จัดได้ถูกต้องตามหลัก					
๘.	ท่านคิดว่าการจัดทำอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ชั้นเองและอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้มีเพียงพอสำหรับเด็ก					
๙.	ท่านคิดว่าการเลือกอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมและปลอดภัยกับเด็ก					
๑๐.	ท่านคิดว่าผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดหาอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้					

ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน จังหวัดนครสวรรค์		ระดับการให้บริการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๒. ด้านกระบวนการ(Process)						
๑.	ท่านคิดว่าการกำหนดนโยบายในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
๒.	ท่านคิดว่าการวางแผนในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
๓.	ท่านคิดว่าการจัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
๔.	ท่านคิดว่าการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก					
๕.	ท่านคิดว่าภายในหนึ่งวันมีการจัดประสบการณ์หรือกิจกรรมที่เข้าใจและเหมาะสมสอดคล้องกับวัยเด็ก					
๖.	ท่านคิดว่ามีวิธีประเมินพัฒนาการที่ถูกต้องและเหมาะสม					
๗.	ท่านคิดว่าการใช้เครื่องมือในการประเมินพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย					
๘.	ท่านคิดว่าการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ					
๙.	ท่านคิดว่าการนิเทศและติดตามการปฏิบัติงาน					
๑๐.	ท่านคิดว่าการกลยุทธ์การจัดการศึกษา					
๓. ด้านผลผลิต (Output)						
๑.	ท่านคิดว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
๒.	ท่านคิดว่าการเป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาที่เด็กจะเข้าเรียนในระดับที่สูงขึ้น					
๓.	ท่านคิดว่าเด็กที่จะเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแนวโน้มมากขึ้น					
๔.	ท่านคิดว่าเด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย					
๕.	ท่านคิดว่าเด็กมีร่างกายเติบโตสมวัย และมีสุขภาพที่ดี					
๖.	ท่านคิดว่าเด็กมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับวัย					
๗.	ท่านคิดว่าเด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์					

ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน จังหวัดนครสวรรค์		ระดับการให้บริการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๘.	ท่านคิดว่าเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้					
๙.	ท่านคิดว่าเด็กมีความสามารถในการคิด แยกแยะอุปกรณ์ต่างๆ ได้					
๑๐.	ท่านคิดว่าเด็กมีใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย					

ตอนที่ ๓ ปัญหาและแนวทางพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน จังหวัดนครสวรรค์

๑. ด้านปัจจัยพื้นฐาน (Input) หมายถึง ทรัพยากรต่างๆที่มีส่วนสนับสนุนบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมาย ได้แก่บุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน

ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ด้านกระบวนการ (Process) หมายถึง การดำเนินการด้านต่างๆเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้บรรลุเป้าหมาย ประกอบด้วย นโยบายและการวางแผน การจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้แก่เด็ก การประเมินพัฒนาการ การพัฒนาบุคลากร การนิเทศ และติดตามการปฏิบัติงาน

ปัญหา

.....

.....

.....

.....

แนวทางพัฒนา

.....

.....

.....

.....

๓. ด้านผลผลิต (Output) หมายถึง ผลลัพธ์ของการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วยพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา) ของเด็กตามระดับอายุ และความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ปัญหา

.....

.....

.....

.....

แนวทางพัฒนา

.....

.....

.....

.....